



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани

Рассмотрена на заседании
методического объединения отдела
« 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Принята на заседании методического совета
« 31 » августа 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
/ Салимова А.И.



введена в действие приказом
№ 405-0 от 31 августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

“Подросток и закон”

Возраст обучающихся:
14-17 лет

Срок реализации: 3 года

Педагог дополнительного
образования детей

Гайнутдинова Р.Х.

2022-2023 гг.

В данном документе
пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подросток и закон» составлена на основании образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района к. Казани

Данная дополнительная программа социально-гуманитарной направленности составлена педагогом дополнительного образования Гайнутдиновой Р.Х.

Тип программы: модифицированная.

Программа предназначена для обучающихся 14-17 лет и рассчитана на 3 года.

Общие сведения о коллективе:

Состав группы	постоянный
Особенности набора детей	свободный
Форма занятий	групповые
Время существования объединения	3 года
Количество обучающихся	15 человек
Возраст обучающихся	14-17 лет
Количество занятий	4 часа в неделю 144 часа в год
Место проведения занятий	МБОУ «Школа №85»

В современном российском обществе вопросы права вызывают значительный интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подросток и закон» предназначена для получения обучающимися дополнительных правовых знаний, знакомит с нормами общественной жизни и законами ее регулирующими, дает представление о внутригосударственном и международном механизмах защиты прав и свобод человека. Программа вводит подростка в

сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе, своих правах, обучает законным способам внутригосударственной и международной защиты своих прав и свобод. Занимаясь по данной программе, обучающиеся знакомятся с отечественным опытом в области юриспруденции, изучают правовые механизмы контроля за выполнением государствами своих обязательств по защите прав и свобод человека; активно включаются в обсуждение проблем; приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников. Применяют они полученные знания при подготовке творческих работ, проектов и исследований.

В современном российском обществе происходит сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Знание законов, норм права поможет подросткам скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума, выработать соответствующие оценочные суждения о праве и индивидуальную позицию по отношению к действующему праву.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся, работая в группах, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссии друг с другом, смогут научиться выступать с речью перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции. Программа способствует воспитанию таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Данная программа также призвана помочь профессионально-личностному самоопределению обучающихся.

Цель программы: углубление системы правовых знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.

Задачи:

- Формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только современную грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве;
- Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих, изучение механизмов защиты прав человека;
- Развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- Развитие представления о необходимости активного использования своего права на защиту от нарушений своих прав;
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- Закрепление навыков самостоятельной работы и работы в группе, умения вести дискуссию, применять полученные правовые знания к конкретным ситуациям, грамотно излагать свою точку зрения.

Прогнозируемые результаты обучения и освоения программы «Подросток и закон»

Личностные результаты:

1. Сформированность гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и умеющего отстаивать и защищать свои права и свободы;
2. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

1. Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
5. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

1. Свои права и возможности их реализации;
2. Основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права;
3. Основные юридические термины;
4. Основы государственного, конституционного, избирательного права РФ;
5. Права человека, права и обязанности гражданина России, права несовершеннолетних;
6. Законодательство и юридическую практику по вопросу защиты прав человека;
7. Юридические понятия и категории, используемые в регулировании правовой сферы;
8. Специфику и особенности внутригосударственных и международно-правовых механизмов, процедур и способов защиты прав человека;
9. Требования к составлению правовых документов.

Обучающийся будет уметь:

1. Вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других;
2. Применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях;

3. Руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни;
4. Правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; самостоятельно добывать знания, информацию;
5. Анализировать, грамотно рассуждать, логически излагать свои мысли. Делать собственные выводы;
6. Готовить доклады, сообщения, презентации, исследовательские проекты.

Способы определения результативности освоения обучающимися программы «Подросток и закон»:

Аттестация обучающихся проводится 1 раз в год по итогам обучения в соответствии с учебным планом Центра.

Формой проведения аттестации первого года обучения является тестирование (Приложение 1).

Формой проведения аттестации второго и третьего года обучения является зачет (Приложение 2)